

Kryteria oceniania dla przedmiotów – Witryny i aplikacje internetowe, Tworzenie stron i aplikacji internetowych, Systemy baz danych i Projektowanie baz danych

- Technik informatyk w Zespole Szkół w Piaskach.

Ocenianie podlegają:

- a) sprawność w posługiwaniu się fachową terminologią informatyczną,
- b) umiejętność łączenia różnych technik przy tworzeniu stron, aplikacji i baz danych,
- c) umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce (np. implementacja, konfiguracja, testowanie),
- d) samodzielność i zaangażowanie w wykonywanie zadań praktycznych,
- e) kreatywność w projektowaniu i rozwiązywaniu problemów,
- f) estetyka i czytelność wykonywanych projektów (np. kodu, dokumentacji, interfejsów).

Przedmiotem oceny są:

- a) sprawdziany i testy (forma, termin i zakres materiału zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem),
- b) kartkówki (zapowiedziane/niezapowiedziane, obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji),
- c) projekty praktyczne (np. aplikacje, strony WWW, bazy danych),
- d) zadania domowe (teoretyczne i praktyczne),
- e) zaangażowanie i praca na lekcji,
- f) praca indywidualna i grupowa.

Zasady oceniania

- 1) Ocenianie uczniów polega na systematycznym, bieżącym, półrocznym obserwowaniu, kontrolowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce, określaniu poziomu osiągnięć ucznia w odniesieniu do wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania.
- 2) Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności ucznia.
- 3) Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu trwania półrocza przynajmniej 3 oceny.
- 4) Prace projektowe i zadania praktyczne powinny zostać oddane do oceny zaraz po ich wykonaniu na lekcji. W wyjątkowych sytuacjach uczeń zobowiązany jest do ich oddania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 5) Prowadzenie zeszytu ćwiczeń lub notatek elektronicznych jest obowiązkowe.
- 6) Sprawdziany, testy i kartkówki są obowiązkowe.
- 7) Jeżeli uczeń opuści pracę pisemną (np. sprawdzian) z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie późniejszym, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
- 8) Każde ćwiczenie praktyczne jest sprawdzane, ale nie każde oceniane.
- 9) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, jego rozwój, systematyczność oraz wkład pracy w stosunku do możliwości i zdolności.

- 10) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczenie odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela (np. projekt praktyczny, test).

Dodatkowe zasady:

- 1) Ocenianie bieżące może mieć formę pisemną, ustną lub praktyczną, a także przyjąć formę informacji zwrotnej dotyczącej postępów ucznia.
- 2) Prace pisemne punktowe oceniane są zgodnie z kryteriami opisanymi w Statucie Technikum w Piaskach.
- 3) Ocena okresowa i roczna nie jest prostą średnią arytmetyczną ocen cząstkowych – uwzględnia również postępy ucznia, jego rozwój i zaangażowanie.
- 4) W przypadkach szczególnych, nieopisanych powyżej, decyzję ostateczną o ocenie podejmuje nauczyciel uczący daną klasę.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Przedmiot: Witryny i aplikacje internetowe

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie informatyka;
- pracuje z wielkim zaangażowaniem, wykonuje dodatkowe zadania;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykorzystuje w sposób fachowy znajomość terminologii branżowej;
- samodzielnie projektuje i wdraża aplikacje internetowe zgodne z aktualnymi standardami;
- stosuje profesjonalne narzędzia do pracy nad stronami;
- tworzy rozbudowane projekty wykraczające poza program nauczania;
- bierze udział w konkursach, realizuje dodatkowe zadania i projekty zespołowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiodące treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się terminologią branżową i zdobytymi wiadomościami z tej dziedziny.
- pracuje zawsze samodzielnie i z zaangażowaniem.
- w oparciu o zdobytą wiedzę, samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe;
- tworzy kompletną witrynę z wieloma podstronami i elementami interaktywnymi;
- stosuje zasady dostępności i poprawności kodu;
- potrafi publikować stronę w sieci z użyciem hostingu/FTP;
- korzysta z walidatorów kodu i testuje poprawność działania w różnych przeglądarkach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- posługuje się podstawowymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy;

- tworzy strony o poprawnej strukturze HTML5;
- stosuje kaskadowe style (różne selektory, klasy, identyfikatory);
- buduje formularze, tabele i dzieli stronę na sekcje;
- wykorzystuje podstawowe funkcje JavaScript (np. walidacja danych);
- projektuje prostą stronę responsywną (RWD);
- zwykle stosuje dobre praktyki programistyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe i użyteczne treści programowe z zakresu przedmiotu;
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- tworzy prostą stronę WWW z użyciem podstawowych znaczników;
- stosuje elementy formatowania tekstu i listy;
- potrafi umieścić odsyłacze i obrazy;
- korzysta z prostych reguł CSS (kolory, czcionki, marginesy);
- próbuje zastosować prosty skrypt JS (np. alert);
- w jego pracy występują błędy, które częściowo wpływają na funkcjonalność.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z opanowaniem elementarnej wiedzy i pojęć;
- nie posiada pełnej wiedzy określonej w podstawie programowej,
- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek;
- potrafi otworzyć i uruchomić stronę w przeglądarce;
- pomocą nauczyciela potrafi stworzyć prosty dokument HTML;
- używa kilku podstawowych znaczników (np. nagłówki, paragraf, obrazek);
- próbuje zastosować prosty styl CSS;
- z trudnością radzi sobie z poprawnym zapisem kodu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń.
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- jest mało samodzielny;
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie wykazuje postępów w nauce mimo pomocy nauczyciela;
- nie spełnia minimalnych wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Przedmiot: Systemy baz danych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie informatyka;

- pracuje z wielkim zaangażowaniem, wykonuje dodatkowe zadania;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykorzystuje w sposób fachowy znajomość terminologii branżowej;
- realizuje samodzielne projekty bazodanowe;
- tworzy dokumentację techniczną bazy;
- wdraża rozwiązania zapewniające wydajność i bezpieczeństwo;
- stosuje zaawansowane narzędzia i język SQL oraz MS Access.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiodące treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się terminologią branżową i zdobytymi wiadomościami z tej dziedziny;
- pracuje zawsze samodzielnie i z zaangażowaniem;
- w oparciu o zdobytą wiedzę, samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe;
- projektuje i normalizuje dane do 3NF;
- optymalizuje strukturę bazy;
- stosuje mechanizmy zabezpieczające spójność i integralność danych;
- wykorzystuje transakcje i funkcje SQL.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- posługuje się podstawowymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy;
- tworzy bazę danych z relacjami i kluczami;
- buduje złożone zapytania SQL z warunkami;
- korzysta z poleceń JOIN, GROUP BY, ORDER BY;
- potrafi tworzyć widoki i proste procedury.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe i użyteczne treści programowe z zakresu przedmiotu;
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- definiuje tabele z typami danych;
- stosuje polecenia INSERT, UPDATE, DELETE;
- potrafi tworzyć proste relacje między tabelami;
- rozróżnia podstawowe typy baz danych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z opanowaniem elementarnej wiedzy i pojęć;
- nie posiada pełnej wiedzy określonej w podstawie programowej,
- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek;
- potrafi utworzyć prostą tabelę w DBMS;

- wykonuje proste zapytania SELECT;
- ma trudności w zachowaniu poprawnej składni SQL.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń.
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- jest mało samodzielny;
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wykazuje postępów w nauce mimo pomocy nauczyciela;
- nie spełnia minimalnych wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Przedmiot: Tworzenie stron i aplikacji internetowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie informatyka;
- pracuje z wielkim zaangażowaniem, wykonuje dodatkowe zadania;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykorzystuje w sposób fachowy znajomość terminologii branżowej;
- projektuje i wdraża rozbudowaną aplikację internetową (PHP/C++/Python);
- realizuje projekty samodzielne i innowacyjne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiodące treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się terminologią branżową i zdobytymi wiadomościami z tej dziedziny;
- pracuje zawsze samodzielnie i z zaangażowaniem;
- w oparciu o zdobytą wiedzę, samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe;
- tworzy kompletną aplikację internetową (front-end + back-end);
- stosuje dobre praktyki (bezpieczeństwo, walidacja, struktura kodu);
- potrafi wykorzystać podstawowe elementy programowania w C++/Pythonie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- posługuje się podstawowymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy;
- implementuje mechanizmy logowania i rejestracji;
- obsługuje sesje i ciasteczka;
- zna podstawy programowania strukturalnego w C++ lub Pythonie;
- pobiera i zapisuje dane w bazie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe i użyteczne treści programowe z zakresu przedmiotu;
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- tworzy prostą stronę dynamiczną;
- obsługuje formularz i wyświetla dane;
- łączy stronę z prostą bazą danych;
- próbuje rozwiązać proste zadania w C++ lub Pythonie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z opanowaniem elementarnej wiedzy i pojęć;
- nie posiada pełnej wiedzy określonej w podstawie programowej,
- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek;
- potrafi zmodyfikować gotowy szablon;
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać bardzo prosty program w C++ lub Pythonie;
- uruchamia prosty skrypt po stronie serwera (np. PHP).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń.
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- jest mało samodzielny;
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wykazuje postępów w nauce mimo pomocy nauczyciela;
- nie spełnia minimalnych wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Przedmiot: Projektowanie baz danych**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie informatyka;
- pracuje z wielkim zaangażowaniem, wykonuje dodatkowe zadania;
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- wykorzystuje w sposób fachowy znajomość terminologii branżowej;
- projektuje złożone bazy danych o dużej skali;
- tworzy dokumentację techniczną projektu;
- realizuje projekty rozszerzone i innowacyjne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiodące treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;

- sprawnie posługuje się terminologią branżową i zdobytymi wiadomościami z tej dziedziny.
- pracuje zawsze samodzielnie i z zaangażowaniem;
- w oparciu o zdobytą wiedzę, samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe;
- wdraża projekt w DBMS;
- stosuje indeksy, widoki i mechanizmy zapewniające integralność;
- uwzględnia wydajność i bezpieczeństwo danych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- posługuje się podstawowymi pojęciami, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy;
- projektuje poprawny diagram ERD z relacjami;
- normalizuje dane do 3NF;
- tworzy schemat logiczny bazy danych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe i użyteczne treści programowe z zakresu przedmiotu;
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań;
- pracuje z pomocą nauczyciela;
- tworzy diagram ERD dla prostej bazy;
- wskazuje klucze główne i obce;
- stosuje podstawowe postacie normalne (1NF, 2NF).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z opanowaniem elementarnej wiedzy i pojęć;
- nie posiada pełnej wiedzy określonej w podstawie programowej,;
- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek;
- rozróżnia podstawowe elementy modelu danych (encja, atrybut, relacja);
- potrafi wykonać prosty schemat bazy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń.
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- jest mało samodzielny;
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wykazuje postępów w nauce mimo pomocy nauczyciela;
- nie spełnia minimalnych wymagań określonych dla oceny dopuszczającej.

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (PPP) o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń z poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Obniżenie wymagań musi mieścić się w zakresie podstawy programowej.