

## **Kryteria oceniania dla teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie -**

### **- Technik usług fryzjerskich w ZS w Piaskach.**

Obowiązuje dla przedmiotów:

- techniki i technologie fryzjerskie,
- higiena zawodowa i organizacja pracy w salonie fryzjerskim.

#### **Ocenianie podlegają:**

- a) sprawność w posługiwaniu się terminologią fryzjerską,
- b) opanowanie treści objętych programem nauczania oraz umiejętność stosowania ich do wyjaśnienia typowych zadań i problemów,
- c) umiejętność łączenia wiedzy z praktyką,
- d) samodzielność pracy,
- e) zaangażowanie w pracę,
- f) aktywność i kreatywność,
- g) autoprezentacja.

#### **Przedmiotem oceny są:**

- a) sprawdziany i testy (forma, termin i zakres materiału zapowiedziane są z kilkudniowym wyprzedzeniem),
- b) kartkówki (zapowiedziane, obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji),
- c) odpowiedzi ustne,
- d) zadania domowe,
- e) aktywne uczestnictwo w lekcji poprzez odpowiadanie na zadawane pytania,
- f) prace projektowe, referaty itp.,
- g) praca indywidualna i grupowa.

#### **Zasady oceniania**

1. Ocenianie uczniów polega na systematycznym, bieżącym, półrocznym obserwowaniu, kontrolowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce, określaniu poziomu osiągnięć ucznia w odniesieniu do wymagań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej i programie nauczania.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu trwania półrocza przynajmniej 3 oceny.
4. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
5. Sprawdziany, testy i kartkówki są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuści pracę pisemną (np. sprawdzian) z przyczyn losowych, to powinien go napisać w terminie późniejszym, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
7. Każde ćwiczenie jest sprawdzane, ale nie każde oceniane.
8. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze także pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności, rozwój ucznia, wkład pracy w stosunku do zdolności.
9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczenie materiału odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela.

Ocenianie bieżące może mieć formę pisemną lub ustną, może mieć formę oceny lub ustnej informacji na temat poczynionych postępów w nauce. Prace pisemne punktowe oceniane są obiektywnie, zgodnie z kryteriami opisanymi w Statucie Technikum w Piaskach.

Uczeń oceniany jest również okresowo. Ocena ta jest podsumowaniem osiągnięć ucznia na zakończenie okresu lub roku szkolnego. Ocena okresowa lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; nauczyciel bierze je pod uwagę oraz ogólny rozwój umiejętności ucznia w przeciągu okresu/roku nauczania.

W przypadkach szczególnych, nie opisanych powyżej, decyzję ostateczną o ocenie cząstkowej, śródrocznej, rocznej lub końcowej podejmuje nauczyciel uczący daną klasę.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie fryzjera;
- wykorzystuje w sposób fachowy znajomość terminologii fryzjerskiej;
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów z dziedziny fryzjerstwa;
- stosuje nowości twórcze w realizacji programu nauczania;
- pomaga w rozwiązywaniu problemów innym uczniom;
- wykonuje skomplikowane zadania zawodowe, o bardzo dużym stopniu trudności;
- chętnie korzysta z każdej okazji do zdobycia nowej wiedzy.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiodące treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- w oparciu o zdobytą wiedzę, samodzielnie rozwiązuje problemy zawodowe dotyczące dziedziny fryzjerstwa;
- sprawnie posługuje się terminologią fryzjerską i zdobytymi wiadomościami z tej dziedziny;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z fryzjerstwem;
- z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy zawodowe;
- prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,
- prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów bezpieczeństwa i higieny pracy.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe i użyteczne treści programowe z zakresu przedmiotu;
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań;
- z pomocą nauczyciela stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów zawodowych;
- wykonuje zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- nie posiada pełnej wiedzy określonej w podstawie programowej,
- zna tylko podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu;
- ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach;

- wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności;
- pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek;
- na lekcjach jest bierny.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
- jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, opuszcza zajęcia;
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (PPP) o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń z poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Obniżenie wymagań musi mieścić się w zakresie podstawy programowej.