

Kryteria oceniania z języka angielskiego w Technikum w Piaskach

Ocenianie podlegają:

- słuchanie ze zrozumieniem,
- czytanie ze zrozumieniem,
- mówienie,
- pisanie,
- znajomość gramatyki,
- znajomość słownictwa.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- kartkówki,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności,
- prace klasowe,
- prace domowe,
- pracę na lekcji
- wypowiedzi ustne,
- prace projektowe i grupowe.

Ocenianie bieżące może mieć formę pisemną lub ustną, może mieć formę oceny lub ustnej informacji na temat poczynionych postępów. Prace pisemne punktowe oceniane są obiektywnie, zgodnie z kryteriami opisanymi w Statucie Technikum w Piaskach.

Uczeń oceniany jest również okresowo. Ocena ta jest podsumowaniem osiągnięć ucznia na zakończenie okresu lub roku szkolnego. Ocena okresowa lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; nauczyciel bierze je pod uwagę oraz ogólny rozwój umiejętności ucznia na przestrzeni okresu/roku nauczania.

Wymagania na poszczególne oceny sprawności produktywnych (mówienie/pisanie):

ocena celująca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- potrafi z łatwością zachować się w typowych sytuacjach życia codziennego;- potrafi z łatwością sformułować krótką, spójną i logiczną wypowiedź;- potrafi z łatwością napisać krótki, komunikatywny tekst zgodnie z poleceniem;- potrafi swobodnie wziąć udział w rozmowie;- w codziennych sytuacjach wypowiada się swobodnie i komunikatywnie, chociaż w jego wypowiedzi mogą wystąpić błędy gramatyczne i leksykalne, nie zakłócające komunikacji;- posługuje się podstawowym zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych;- prezentuje płynną, poprawną pod względem wymowy krótką wypowiedź;- stosuje styl odpowiedni dla danej formy.
----------------	---

ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zwykle z powodzeniem zachować się w typowych sytuacjach życia codziennego; - potrafi sformułować krótką, spójną i logiczną wypowiedź; - potrafi napisać krótki, komunikatywny tekst zgodnie z poleceniem; - potrafi wziąć udział w rozmowie; - w codziennych sytuacjach wypowiada się komunikatywnie, chociaż w jego wypowiedzi mogą wystąpić błędy gramatyczne i leksykalne, nie zakłócające komunikacji; - posługuje się podstawowym zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych; - prezentuje płynną, poprawną pod względem wymowy krótką wypowiedź; - stosuje styl odpowiedni dla danej formy.
ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeważnie potrafi zachować się w typowych sytuacjach życia codziennego; - potrafi sformułować krótką, spójną i logiczną wypowiedź; - zazwyczaj potrafi wziąć udział w rozmowie; - wypowiada się dość komunikatywnie, chociaż w jego wypowiedzi mogą wystąpić błędy gramatyczne i leksykalne, niekiedy zakłócające komunikację; - posługuje się w podstawowym zakresie struktur leksykalnych i gramatycznych, z uchybieniami; - prezentuje dość płynną, poprawną pod względem wymowy wypowiedź; - zwykle stosuje styl odpowiedni dla danej formy.
ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasem potrafi zachować się w typowych sytuacjach życia codziennego; - próbuje sformułować krótką, spójną i logiczną wypowiedź; - próbuje wziąć udział w rozmowie; - wypowiada się w miarę komunikatywnie, chociaż w jego wypowiedzi występują liczne błędy gramatyczne i leksykalne, niekiedy zakłócające komunikację; - próbuje posługiwać się podstawowym zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych, z licznymi uchybieniami; - prezentuje krótką wypowiedź z uchybieniami pod względem płynności i wymowy; - zwykle stosuje styl odpowiedni dla danej formy, z uchybieniami.
ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niekiedy potrafi zachować się w typowych sytuacjach życia codziennego; - próbuje sformułować krótką, spójną i logiczną wypowiedź; - z trudnością próbuje wziąć udział w rozmowie; - wypowiada się z trudnością, a w jego wypowiedzi występują bardzo liczne błędy gramatyczne i leksykalne, często zakłócające komunikację; - posługuje się ograniczonym zakresem struktur leksykalnych i gramatycznych; - prezentuje krótką wypowiedź z dużymi uchybieniami pod względem płynności i wymowy; - z trudnością stosuje styl odpowiedni dla danej formy, z uchybieniami.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Technikum w Piaskach.

Opracował zespół nauczycieli języka angielskiego.