

Kryteria oceniania dla teoretycznych przedmiotów zawodowych
dla zawodu MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH I^o, II^o i III^o w CKZ
w Piaskach filia w Trawnikach.

Obowiązuje dla przedmiotu: Diagnostyka i naprawa pojazdów

Ocenianie podlegają:

- a) opanowanie treści objętych programem nauczania oraz umiejętność stosowania ich do wyjaśnienia typowych zadań i problemów,
- b) umiejętność łączenia wiedzy z praktyką,
- c) samodzielność pracy,
- d) zaangażowanie w pracę,
- e) aktywność i kreatywność,
- f) autoprezentacja.

Przedmiotem oceny są:

- a) sprawdziany (forma, termin i zakres materiału zapowiedziane są z kilkudniowym wyprzedzeniem),
- b) kartkówki (zapowiedziane, obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji),
- c) odpowiedzi ustne,
- d) zadania domowe,
- e) aktywne uczestnictwo w lekcji poprzez odpowiadanie na zadawane pytania,
- f) prace projektowe, referaty itp.,
- g) praca indywidualna i grupowa.

Zasady oceniania

1. Ze względu na specyfikę nauki na turnusie teoretycznych przedmiotów zawodowych, który trwa tylko 4 tygodnie, obowiązują szczególne zasady oceniania osiągnięć ucznia/słuchacza.
2. Każdy uczeń/słuchacz jest oceniany za swoje osiągnięcia – przede wszystkim za wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność (czynną lub też bierną) czy kreatywność.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności.
4. Każdy uczeń/słuchacz powinien otrzymać w ciągu trwania turnusu przynajmniej 3 oceny.
5. Prowadzenie zeszytu i robienie notatek jest obowiązkowe.
6. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i test końcowy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń/słuchacz opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w terminie późniejszym, ale w przeciągu najbliższego tygodnia od powrotu na zajęcia. Brak zaliczenia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Poprawie na ocenę wyższą podlega niedostateczna ocena otrzymana ze sprawdzianu, która powinna być poprawiona w ciągu najbliższego tygodnia.
8. Krótkie sprawdziany teoretyczne mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
9. Uczniowie/słuchacze nieobecni na ostatnich np. jednej, dwóch lekcjach powinni znać materiał z tych lekcji na kolejnych zajęciach.
10. Uczeń/słuchacz, który opuścił więcej niż 50% lekcji i nie opanował materiału nie może być klasyfikowany. Dla takiego ucznia/słuchacza może być przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny. Sprawę dopuszczenia do egzaminu regulują odrębne przepisy.
11. Stopień na koniec turnusu ustala się na podstawie ocen uzyskanych przede wszystkim

ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, które sprawdzają wiedzę ucznia. Pozostałe oceny otrzymane z prac domowych, rysunkowych, projektów i innych – mogą ocenę końcową podwyższyć lub obniżyć, ale nie muszą.

12. Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
13. Niestawienie się ucznia/słuchacza w uzgodnionym terminie (bez usprawiedliwienia) jest równoznaczne z oceną niedostateczną w przypadku zaległego sprawdzianu.
14. Zadane do wykonania prace projektowe (rysunkowe) powinny być oddane w terminie maksymalnie do 3 dni od ich zadania. Po tym czasie zostaje wstawiona do dziennika ocena niedostateczna. Za oceniane, a niewykonane prace uczeń/słuchacz uzyskuje ocenę niedostateczną.

Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- stosuje nowości twórcze w realizacji programu nauczania;
- pomaga w rozwiązywaniu problemów innym;
- wykonuje skomplikowane zadania zawodowe, o bardzo dużym stopniu trudności;
- chętnie korzysta z każdej okazji do zdobycia nowej wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami w praktycznym podejściu do budowy i naprawy pojazdów samochodowych,
- potrafi scharakteryzować budowę elementów silnika tłokowego,
- rozróżnia elementy osprzętu silników spalinowych,
- potrafi scharakteryzować budowę oraz wyjaśnić zasadę działania silników spalinowych,
- potrafi scharakteryzować proces spalania w silnikach z zapłonem iskrowym i samoczynnym,
- potrafi scharakteryzować budowę oraz wyjaśnić zasadę działania napędu hybrydowego pojazdów samochodowych,
- określa stopień zużycia elementów nadwozi i podwozi pojazdów samochodowych,
- stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań,
- potrafi ustalić koszt naprawy uwzględniając koszt części, materiałów eksploatacyjnych i koszt robocizny,
- dobiera metodę naprawy stosownie do stwierdzonych usterek technicznych,
- potrafi korzystać z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej i naprawczej i podzespołów pojazdów samochodowych,
- potrafi skorzystać z różnych źródeł informacji związanych z doбором części zamiennych,
- potrafi posłużyć się urządzeniami, narzędziami i przyrządami służącymi do diagnostyki zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych po wykonanej naprawie,
- określa czynniki i procesy powodujące zużycie maszyn,
- sporządza dokumentację – techniczno ruchową,
- potrafi sporządzić kartę kontroli jakości,
- charakteryzuje różnice poszczególnych metod regeneracji,

- potrafi scharakteryzować typowe technologie naprawy i regeneracji części,
- potrafi zaplanować proces naprawy maszyny,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- charakteryzuje budowę pojazdów samochodowych oraz wyjaśnia zasady działania podzespołów i zespołów tych pojazdów,
- rozróżnia elementy i układy elektryczne i elektroniczne stosowane w pojazdach samochodowych oraz wyjaśnia ich budowę i zasady działania,
- wyjaśnia zasady eksploatacji pojazdów samochodowych,
- potrafi posłużyć się urządzeniami, narzędziami i przyrządami służącymi do diagnostyki zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych po wykonanej naprawie,
- wyjaśnia zasady eksploatacji układów pojazdów samochodowych,
- potrafi przeprowadzić próbę pracy układów pojazdów samochodowych po naprawie,
- rozpoznaje wymagające obsługi i konserwacji elementy układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- wymienia różnice między poszczególnymi rodzajami tarcia,
- opisuje przebieg zmian zużycia obiektu technicznego,
- zna zasady bezpiecznego użytkowania maszyn,
- zna miary użytkowania i ich zastosowanie,
- opisuje rodzaje i procesy obsługi maszyn,
- charakteryzuje remonty i ich etapy,
- opisuje warunki technicznego odbioru maszyn i urządzeń po remoncie,
- zna zasady naprawy połączeń gwintowych,
- potrafi scharakteryzować wybrane stanowiska diagnostyczne,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- charakteryzuje budowę pojazdów samochodowych oraz wyjaśnia zasady działania podzespołów i zespołów tych pojazdów,
- rozróżnia elementy i układy elektryczne i elektroniczne stosowane w pojazdach samochodowych,
- rozróżnia materiały konstrukcyjne stosowane w budowie podzespołów i zespołów pojazdu samochodowego,
- potrafi rozpoznać usterki i uszkodzenie podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- dobiera metodę i określa zakres naprawy pojazdu samochodowego,
- wyjaśnia zasady eksploatacji układów pojazdów samochodowych,
- potrafi sklasyfikować silniki stosowane do napędu pojazdów samochodowych,
- klasyfikuje eksploatacyjnie maszyny.
- zna rodzaje zużycia maszyn i metody zapobiegania nadmiernemu zużyciu części maszyn,
- zna techniki i rodzaje badań diagnostycznych, diagnozowanie, monitorowanie, generowanie, prognozowanie,
- określa zawartość dokumentacji techniczno – ruchowej,
- opisuje metody regeneracji,
- opisuje fazy technologiczne remontów,

- opisuje technologie montażu i demontażu,
- zna zasady organizacji napraw,
- zna podstawowe znaki bhp obowiązujące na zakładzie produkcyjnym,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- charakteryzuje najważniejsze pojęcia,
- charakteryzuje budowę pojazdów samochodowych,
- charakteryzuje metody naprawy pojazdów samochodowych,
- przy pomocy nauczyciela przedstawia efekty swojej pracy,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozróżnić elementy, układy elektryczne i elektroniczne stosowane w pojazdach samochodowych,
- korzystając z pomocy nauczyciela, nazywa oraz klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy,
- zna podstawowe definicje (obiekt techniczny, eksploatacja, obsługa, zasilanie, użytkowanie).
- definiuje tarcie i rodzaje tarcia, korozję elektrochemiczną i chemiczną,
- rozróżnia stan techniczny i eksploatacyjny,
- zna pojęcia diagnostyki, diagnostyki technicznej, sygnał diagnostyczny,
- zna parametry techniczne i użytkowe maszyn,
- zna pojęcie dokumentacji techniczno – ruchowej maszyny,
- definiuje rodzaje napraw i remontów, modernizację i adaptację,
- wymienia metody regeneracji,
- zna pojęcie montażu, demontażu, podstawy planowania naprawy,
- zna zasady zarządzania magazynem i zapasami,
- zna pojęcie ergonomii i ergonomiczności maszyn,